**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА**

**№38 «РОСИНКА»**

**города Рубцовска Алтайского края**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**658208, г. Рубцовск, ул. Ст. Разина, 198**

**тел: 6-36-43 , detskiu@yandex.ru**

**Конспект занятия**

 **для детей**

**старшего дошкольного возраста**

**"Сердце полное добра и милосердия!"**

 Подготовил:

 Музыкальный руководитель

 Юсанова Валентина Владимировна

**Рубцовск, 2018 год**

**Конспект занятия**

 **Педагог (Ф.И.О.):** Юсанова Валентина Владимировна

**Образовательная область:** «Художественно-эстетическое развитие» (Музыкальная деятельность)

**Тема занятия:** «Сердце полное добра и милосердия»

**Концептуальные основы занятия**

***1.*** Тема:Милосердие

***2.*** Цель: Формировать у старших дошкольников понятия "Добро и Милосердие", побуждать проявлять чувство милосердия к окружающим людям, сверстникам, оказывать им внимание, помощь, делать это доброжелательно, искренне.

Задачи:

* **Образовательные:** Продолжать учить детей различать добро и зло, анализировать результаты своих слов, мыслей, поступков.
* **Развивающие:** Развивать в детях стремление проявлять добро и милосердие разными способами.
* **Воспитательные:** Воспитывать в детях умение основано делать выбор в пользу добра, следовать за добрыми влечениями сердца и совести.

**3. *Предварительная работа*:** Чтение художественной литературы связанной с этой темой. Беседы с детьми на тему: «Что такое добро и милосердие, как вы это понимаете?» Разучивание стихов к занятию.

**4*. Оборудование*:** Проектор, слайдовая презентация.

***Ключевые слова и понятия:***

Доброта сердца, забота, милосердие, утешить, пожалеть.

*Дети заходят в зал под спокойную музыку, садятся на стулья.*

**Ведущий:** Ребята, я вам сейчас прочту стихотворение Виктора Павлова, послушайте его, пожалуйста.

**Виктор Павлов**

Милосердие в моем понимании –
Это ласка, любовь, сострадание.

Это - маме усталой помочь
Это - бабушку навестить.
И обиду свою превозмочь,
И того, кто обидел - простить.
Это - птичек и кошек кормить.
И цветы на окне поливать.
Всё живое на свете любить,
И жалеть, и ценить, и прощать.

Если ближний замерз - согрей,
Если он неодет - одень,
Если голоден - накорми,
Если жаждет он - напои.
Если он скорбит - утешай,
Заболеет он - навещай.
Жизнь тебе Господь подарил,
Для того, чтоб ты всех любил!

**Ведущий:** Милосердие…. Вслушайтесь в звучание этого удивительного слова!

 Что оно подразумевает? Как вы его понимаете?

**Ответы детей.**

**Ведущий:** Милосердие-это милость сердца.  Милость- идущая от сердца всегда бескорыстна. Милосердие – это готовность делать добро, это сочувствие, сострадание. Милосердие – это готовность прийти на помощь тем, кому трудно, кто попал в беду.

**Ведущий:** Доброта и милосердие – способны творить чудеса. *(Звучит тоскливая музыка с завыванием ветра, на экране появляется безжизненная пустыня)*

Что это за звуки? Куда мы попали?

Посмотрите, вокруг нас безжизненная пустыня. Но мы можем сотворить чудо, превратив пустыню в цветущий сад.

 Помогут нам добрые милосердные поступки.

Я предлагаю вам поиграть в игру:

 **«Добрые слова».**

  Вот волшебный стул, кто на него сядет обязательно вспомнит «Добрые слова».

Внимательный, отзывчивый, весёлый, трудолюбивый, доброжелательный, искренний, ласковый, заботливый, душевный, терпеливый, щедрый, благородный, мудрый, жизнерадостный, милосердный, человечный, радушный, добрый.

Посмотрите от наших добрых слов в пустыне расцвели цветы. *(На экране пустыня начинает превращаться в Оазис, появляются несколько кустиков)*

**Ведущий:** Скажите, а каких героев книг или мультфильмов вы знаете, которые на ваш взгляд, проявили милосердие?

«Доктор Айболит». К Чуковский.

 Какой доктор Айболит? Что он делает? Что он проявляет к животным?

Как звери к нему относятся? Почему?

«Мешок яблок».  Сказка Сетеева.

Заяц раздал яблоки всем зверям, а себе ни одного не оставил.

Как поступил заяц? Как звери его отблагодарили?

 Сказка «Мороз Иванович»

. Что случилось с рукодельницей? Как помог ей Мороз Иванович?

— Как она помогала Морозу Ивановичу?

— Как заботилась о нем?

— Какой был Мороз Иванович?

*(Выслушав ответы, еще раз прочитайте соответствующие отрывки из сказки.)*

Кого можно назвать милосердным?

Дети: это человек –думающий о других людях, творящий добро.

Подтвердить вывод словами из сказки:

**Ведущий:** - Мороз Иванович говорит:

 «А затем еще я в окошко стучусь, чтобы никто не забывал, что есть на свете люди, которым зимой холодно, у которых нет шубки, да и дров купить не на что; вот я затем в окошко стучусь, чтобы им помогать не забывали».

«Цветик-семицветик».

 Какое желание Жени оказалось самым радостным, счастливым?

Вы правильно отвечали.

Смотрите, что произошло?

*На экране пустыня еще преобразилась: Появились деревья и трава.*

 **Физкультминутка. «Шире круг».**

 **Игра «Волшебная сердечко*».***

Дети стоят в кругу, сейчас вы будете передавать сердечко и вспоминать пословицы и поговорки о добре:

1. Дружбу помни, а зло забывай.

2. Про доброе дело и говори смело.

3. Жизнь дана на добрые дела.

4. За добрые дела, всегда похвала.

5. Нет друга ищи, нашёл береги.

6. Настоящий воин у кого есть милосердие.

7. Тот, кто не имеет сострадания – жесток.

8 Добрый человек не помнит зла.

9. За добро злом не платят.

10. Добро не умрёт, а зло пропадёт.

11. Ласковое слово, как весенний день.

*На экране появляются цветы и бабочки.* Дети читают:

**Ведущая:** Ребята, каждый день мы с вами используем вежливые слова, как вы думаете, почему?

**Ответы детей.**

**Ведущая:** Послушайте, пожалуйста, вот эти стихи, вам их прочтут ребята нашей группы.

 **Дети читают стихи.**

**«Здравствуйте»**

«Здравствуйте!» -

Ты скажешь человеку.

«Здравствуй», - улыбнется он в ответ,

И, наверно, не пойдёт в аптеку,

И здоровым, будем много лет!

**«Доброго пути»**

Нам желают доброго пути!

Будет легче ехать и идти.

Приведёт, конечно, добрый путь,

Тоже к доброму чему-нибудь.

**«Пожалуйста»**

Слово «пожалуйста»

Повторяем мы поминутно.

Но, пожалуй, без «пожалуйста»

Нам становится неуютно.

**«Будьте добрыми»**

Будьте добрыми-

Это я говорю всему свету!

Будьте добры-

И не ждите за это конфету.

**Ведущий:**

Ребята, послушайте насколько жизненных ситуаций детей детского сада и скажите: - О ком из детей можно сказать: «Он проявил милосердие».

а) Мальчик убежал за голубями, и не знает как вернуться к маме. Он плачет.
Подошла девочка утешает малышку: - «Ну, будь мужчиной! Не плачь!
Посмотри кругом. Мама здесь, мы её сейчас найдём.

- Что можно и нужно сказать о Тане? (Таня ласковая, добрая, она пожалела мальчика, уговаривала, чтобы плакал)

б). Мальчики во дворе затеяли игру в прятки. Игорь побежал за ящик,
споткнулся, упал. К Игорю подбежал Миша и Юра. Миша посмотрел, на
ссадину засмеялся, «Подумаешь ерунда, какая. Стоит из-за неё реветь». А
Юра вот что сказал: - «Ты сильно ударился, но потерпи, успокойся. Дай я
подую, и тебе станет, легче. А потом я помогу, дойти домой и мы перевяжем,
тебе коленку»

Дома что Юра сделал?
*На экране появляется родник.*

Доброта и милосердие особенно важны в военное время. Вспомните, мы много об этом говорили.

 Сегодня я хочу рассказать вам еще одну небольшую историю.

**Отрывок рассказа.**
Был жаркий бой. И на поле боя осталось много раненых. Бойца Васильева ранило в **ногу,**он лежал, ползти не мог, не было сил. Лежал и думал: «Ну, вот и отвоевался, не увижу уже своих детишек. От боли он потерял сознание. Когда очнулся, то увидел девушку в белом халате. Она склонилась над ним.
«Сестричка» - сказал Васильев. «Я миленький, я это, сейчас перевяжу раны и
потащу тебя в госпиталь». Она так и сделала, Васильеву было, больно, сестричка положила, его на плащ - палатку и поволокла, по земле боец застонал, «Терпи, миленький скоро будем, в госпитале, тебе сделают операцию, и всё будет хорошо».
Так и получилось. Сестричка дотащила его до госпиталя. А когда Васильеву
сделали операцию, он попросил позвать сестричку", чтобы поблагодарить её. Но врач сказал, что она ушла за другими ранеными.

 Воспитатель: - Что совершила медсестра?

А вы знаете, как называли этих медсестёр и почему?

Сестра –милосердия.
Так, почему же называли этих девушек сестрами — милосердия?

Как вы думаете?

**Ответы детей.**

**Итог занятия:**

Давайте с вами сделаем вывод, что же такое милосердие.

 **Ведущий:** Слово милосердие — очень древнее слово.

Наши далекие предки называли человека милосердным, если он проявлял заботу о других людях.  Милосердный человек способен сочувствовать, утешить, помочь тому с кем случилась беда.

 Считалось очень плохим поступком не оказать помощь нуждающемуся, не заметить горе другого, не проявить сочувствие, сострадание. Такого человека называли бессердечным.

 **Ведущий:** -Если человек милосердный, то он должен быть каким?

**Ответы детей.** (добрым, ласковым, честным, правдивым, заботливым, щедрым, терпеливым.)
**Ведущий:** -К кому нужно проявлять милосердие? (к растениям, животным, игрушкам, старшим и старым, друг к другу).

*На экране появляются животные и человек*.

**Ведущий:** - Как сделать так, чтобы добро на земле умножалось?

**Дети**: Самому совершать добрые поступки!

**Ведущий**: - Что такое милосердие?

**Милосердие – это помощь слабым, больным и старым.**

Посмотрите вокруг. Это уже не пустыня, своими добрыми поступками вы совершили чудо!

*Дети рассматривают на экране, что у них получилось изменить в пустыне своими добрыми словами и поступками.*

**Ведущий**: -Я возьму чуть-чуть его тепла и передам его вам. Пусть в вашем сердце всегда живет добро и милосердие!

*Воспитатель подходит к экрану и берет крошечный огонек. Дети по очереди передают его друг другу.*

**Ведущий:** Я очень надеюсь, что вы частичку своего тепла будете передавать окружающим вас людям, животным, птицам всем, кто нуждается в милосердии!

*Под веселую детскую песню о добре, дети выходят из зала и идут в группу.*